

**Istituto Comprensivo di Castell'Arquato**

# **PROGETTI**

**Scuola Primaria**

**Scuola Secondaria di Primo Grado**



## **INTRODUZIONE**

**Le scuole dell'Istituto Comprensivo di Castell'Arquato, pur conservando autonomia di progettazione, stendono i loro progetti annuali secondo alcuni principi comuni che fanno da sfondo alle varie fasi di elaborazione.**

**Tali principi sono rintracciabili nelle Indicazioni Nazionali per il curriculum emanate nel 2012, sulle quali i docenti hanno avviato una fase di riflessione e di presa in carico dei nuovi stimoli educativi e didattici che esse offrono.**

**I docenti di ogni segmento, con una visione verticale del percorso formativo, nel delineare i loro progetti annuali:**

- **Ascoltano e rispondono ai bisogni educativi degli alunni**

*“Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, i docenti dovranno pensare e realizzare i loro progetti educativi e didattici non per individui astratti, ma per persone che vivono qui e ora, che sollevano precise domande esistenziali, che vanno alla ricerca di orizzonti di significato”.*

- **Colgono le proposte del territorio**

*“La scuola si apre alle famiglie e al territorio circostante, facendo perno sugli strumenti forniti dall'autonomia scolastica, che prima di essere un insieme di norme è un modo di concepire il rapporto delle scuole con le comunità di appartenenza, locali e nazionali. L'acquisizione dell'autonomia rappresenta un momento decisivo per le istituzioni scolastiche. Grazie a essa si è già avviato un processo di sempre maggiore responsabilizzazione condiviso dai docenti e dai dirigenti, che favorisce altresì la stretta connessione di ogni scuola con il suo territorio”.*

- **Interagiscono con la comunità sociale**

*“La promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara meglio nella relazione con gli altri. Non basta convivere nella società, ma questa stessa società bisogna crearla continuamente insieme. Il sistema educativo deve formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quella nazionale, quella europea, quella mondiale”.*

- **Si fanno promotrici di iniziative**

*“In quanto comunità educante, la scuola genera una diffusa convivialità relazionale, intessuta di linguaggi affettivi ed emotivi, e è anche in grado di promuovere la condivisione di quei valori che fanno sentire i membri della società come parte di una comunità vera e propria”.*

- **Educano ad un nuovo umanesimo**

*“Le relazioni fra il microcosmo personale e il macrocosmo dell’umanità e del pianeta oggi devono essere intese in un duplice senso. Da un lato tutto ciò che accade nel mondo influenza la vita di ogni persona; dall’altro, ogni persona tiene nelle sue stesse mani una responsabilità unica e singolare nei confronti del futuro dell’umanità. La scuola può e deve educare a questa consapevolezza e a questa responsabilità i bambini e gli adolescenti, in tutte le fasi della loro formazione”.*

**I progetti delle varie scuole afferiscono alle medesime aree progettuali e si inseriscono nelle programmazioni annuali arricchendo il percorso di stimoli e occasioni nuove.**

### **Obiettivi Formativi dei Progetti**

- **Valorizzare l’identità di ogni alunno**
- **Costruire collettività ampie**
- **Imparare nella relazione con gli altri**
- **Trasmettere tradizioni e memorie nazionali**
- **Mettere in relazione esperienze culturali di spazi e tempi diversi**
- **Avere consapevolezza dei problemi dell’attuale condizione umana**

# Scuola Primaria di Castell'Arquato

Obiettivi Formativi	Denominazione Progetto	Obiettivi Specifici	Classi Tempi e modi	Interventi di esperti
<p><b>Valorizzare l'identità di ogni alunno</b></p>	<p><b>Supporto didattico ad alunni extracomunitari</b></p>	<p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi disciplinari</p> <p>Acquisizione di una sufficiente strumentalità di base come prerequisito per un buon apprendimento</p>	<p>Tutte le classi della scuola</p>	<p>Docenti delle classi.</p>
	<p><b>Supporto didattico ad alunni in difficoltà non certificati (BES)</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni.</p> <p>Rendere autonomi gli alunni in difficoltà, a livello strumentale e sul piano psico-affettivo-relazionale.</p>	<p>Tutte le classi della scuola.</p>	<p>Docenti di classe.</p>

	<b>Giocare con i colori</b>	Uso di strumenti per sviluppare la creatività.	Tutte le classi della scuola.  12 ore complessive (2 ore per classe).	Esperto G.F Asveri Pittore locale
	<b>Scuola di volley</b>	Migliorare la coscienza e la conoscenza del proprio dell'io corporeo.  Rispettare le regole in situazione di gioco	Tutte le classi del plesso.  Periodo: novembre- dicembre 2013	Associazione pallavolo arquatese.
	<b>Progetto gioco-sport</b>	Potenziamento dello schema corporeo e delle capacità motorie.  Migliorare la coscienza e la conoscenza del proprio io. Rispettare le regole in situazione di gioco corporeo.	Tutte le classi della scuola.	Progetto ministeriale con esperto.
	<b>Progetto a classi aperte di Educazione Motoria "Intorno ad una danza"</b>	Interagire e rapportarsi con gli altri.  Migliorare l'autostima e la fiducia in se stessi.	Classi 2°A e 2°B	Docenti di Educazione Motoria delle due classi

	<p><b>Progetto di Musica “Fare musica in allegria: giocare con le note”</b></p>	<p>Esprimersi attraverso diverse modalità di produzione musicale.</p> <p>Conoscere la propria vocalità in riferimento al canto.</p>	<p>Tutte le classi del plesso.</p> <p>10 ore per classe (60 ore più 3 ore per il saggio).</p>	<p>Utilizzo di un esperto esterno</p>
<p><b>Costruire collettività ampie</b></p>	<p><b>Continuità</b></p>	<p>Offrire momenti di raccordo tra i vari ordini di scuola.</p> <p>Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>	<p>Incontri tra le classi prime e gli alunni dei 5 anni; incontri tra gli alunni di classe quinta e quelli di scuola secondaria.</p>	<p>Docenti di classe coordinati dalla Funzione Strumentale.</p>
<p><b>Imparare nella relazione con gli altri</b></p>	<p><b>Rally Transalpino della Matematica</b></p>	<p>Saper lavorare in gruppo ed esprimere le proprie opinioni</p> <p>Confrontare soluzioni matematiche differenti</p> <p>Condividere idee e soluzioni</p>	<p>Classi 4 e 5</p> <p>Due fasi preliminari in cui gli alunni risolvono quiz matematici organizzati in gruppi (febbraio/aprile)</p>	<p>In collaborazione con l’Università degli Studi di Parma</p>

<p><b>Avere consapevolezza dei problemi dall'attuale condizione umana</b></p>	<p><b>Progetto "Aule verdi"</b></p>	<p>Riconoscere la necessità di proteggere alcune aree naturalistiche e conciliare le attività umane nel contesto ambientale.</p>	<p>Tutte le classi della scuola</p> <hr/> <p>2 incontri più un'uscita per classe.</p>	<p>Esperto esterno</p>
	<p><b>Primo intervento</b></p>	<p>Sensibilizzare i giovani a conoscere i ruoli della Pubblica Assistenza</p>	<p>Classe 5</p> <p>1 incontro</p> <hr/>	<p>Esperto esterno</p>
	<p><b>Avis</b></p>	<p>Trasmettere agli alunni il significato della solidarietà e del volontariato.</p>	<p>Classe 5</p> <hr/> <p>1-2 incontri</p>	<p>Presenza dell'esperto</p>
	<p><b>Zanzara Tigre</b></p>	<p>Le misure preventive e conoscenza del problema</p>	<hr/> <p>Classi 4 e 5</p>	<p>Presenza dell'esperto</p>

# Scuola Primaria di Vigolo Marchese

<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Denominazione Progetto</b>	<b>Obiettivi Specifici</b>	<b>Classi Tempi e modi</b>	<b>Interventi di esperti</b>
<b>Valorizzare l'identità di ogni alunno</b>	<b>Alfabetizzazione alunni stranieri</b>	Accrescere l'autostima degli alunni stranieri . Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi disciplinari	Alunni stranieri Classi: 1°, 2°, 3°, 4° e 5° Attività individuale o a piccoli gruppi.	Docenti della scuola
	<b>Recupero di alunni in difficoltà</b>	Accrescere l'autostima degli alunni in difficoltà . Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi dei saperi forti	Alunni individuati dai docenti in tutte le classi (BES, DSA, alunni in difficoltà)  Inizio 2^ quadrimestre	Docenti della scuola
	<b>Nella tana del lupo (classe 1°)</b>  <b>Le voci e le mani, facciamo musica con il corpo</b>	Saper esprimere emozioni e sentimenti attraverso il ritmo . Migliorare l'autostima e la fiducia in se stessi	Tutte le classi  Da dicembre 2013/gennaio 2014 a maggio 2014  Si prevede saggio finale	Collaborazione con la scuola di musica "Mangia" di Fiorenzuola.



			<p>Attività a gruppi</p> <p>1° 2°,3° 4°, 5°</p> <p>Incontri di un'ora per un totale di 36 ore</p>	
	<p><b>Scopriamo tanti sport</b></p> <p><b>Imparo a controllare il mio corpo</b></p> <p><b>Minivolley</b> <b>Basket</b> <b>Rugby</b> <b>Calcio</b> <b>Atletica</b> <b>Qwan Ki Do</b></p> <p><b>Un po' di yoga per ...</b></p>	<p>Saper collaborare nelle dinamiche di squadra</p> <p>Conoscere e applicare le regole di alcuni giochi di squadra.</p> <p>Imparare a collegare il movimento alla riflessione.</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Rugby: 3 incontri per la classe 1°,3°, gruppo-classe di 2°e 4° , 5°per un totale di 9 ore.</p> <p>Minivolley, calcio, atletica, yoga basket <u>incontri ancora da pianificare</u></p>	<p>Interventi di esperti delle associazioni sportive, esperta di yoga per bambini</p>
	<p><b>Progetto Vivere le storie</b></p>	<p>Far scoprire il piacere di scrivere delle storie.</p> <p>Riconoscere che leggere è bello.</p>	<p>2 incontri con la scrittrice per classe 3°, 4° / 5°</p> <p>Collaborazione con la biblioteca comunale (aprile / maggio)</p>	<p>Docenti di classe + scrittrice Antonia Romagnoli</p>
<p><b>Costruire collettività ampie</b></p>	<p><b>Continuità</b></p>	<p>Offrire momenti di raccordo tra i vari ordini di scuola</p>	<p>Incontri tra gli alunni delle classi 4° e 5° e gli alunni dei 5 anni della scuola dell'infanzia per</p>	<p>Docenti di classe coordinati dalla Funzione Strumentale</p>

		Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica	sviluppare il progetto "Comenius."  Incontri tra gli alunni di classe 5 <sup>^</sup> e i ragazzi di terza della scuola secondaria per sviluppare il progetto "Oltre le apparenze"	
<b>Avere consapevolezza dei problemi della condizione umana</b>	<b>Oltre le apparenze</b>	Saper lavorare in gruppo ed esprimere le proprie opinioni  Imparare ad osservare, a vedere oltre ciò che appare.  Scoprire il mondo delle emozioni attraverso l'osservazione dei comportamenti dell'animale più vicino all'uomo: il cane	classe 5°  (febbraio/aprile)	In collaborazione con il pittore Gianfranco Asveri
<b>Imparare nella relazione con gli altri</b>	<b>Progetto scacchi</b>	Conoscere le regole del gioco.  Imparare a riflettere prima di agire.  Imparare a prevedere.	Partecipano al progetto tutte le classi.  Torneo finale a metà maggio  Per accostare i bambini di classe	Alcuni incontri con l'esperto (maestro di scacchi)

		.	1°e 2° agli scacchi si utilizzano 19 ore rimanenti dalla prima settimana di scuola per lavorare a classi aperte e a gruppi ristretti	
	<b>Aule verdi</b>	Scoprire gli elementi che caratterizzano il territorio di appartenenza	Partecipano al progetto tutte le classi . 3 incontri per classe	
<b>Avere consapevolezza dei problemi</b>	<b>Zanzara Tigre</b>	Scoprire i problemi legati al proprio territorio e cercare soluzioni	Un incontro in marzo o aprile con le classi 4° e 5°	

# Scuola Primaria di Alseno

Obiettivi Formativi	Denominazione e Progetto	Obiettivi Specifici	Classi Tempi e modi	Interventi di esperti
<p><b>Valorizzare l'identità di ogni alunno</b></p>	<p><b>Alfabetizzazione alunni stranieri</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni stranieri</p> <p>·</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi disciplinari</p>	<p>Alunno straniero neo-arrivato e altri con particolari difficoltà linguistiche</p> <p>Progetto in corso con eventuali ampliamenti. Attività individuale o a piccoli gruppi.</p>	<p>Docenti della scuola.</p>
	<p><b>Recupero di alunni in difficoltà</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni in difficoltà</p> <p>·</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi dei saperi forti</p>	<p>Alunni individuati dai docenti in tutte le classi (BES, DSA, alunni in difficoltà)</p> <p>Inizio 2<sup>a</sup> quadrimestre</p>	<p>Docenti della scuola</p>

	<p><b>Progetto Flessibilità</b></p>	<p>Attuare percorsi differenziati nell'ambito linguistico e matematico</p> <p>Consolidare e/o potenziare le competenze chiave in italiano e matematica</p>	<p>Tutte</p> <p>Da novembre</p> <p>Ad aprile in preparazione delle prove invalsi (cl.2<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>)</p> <p>Per un totale di ore 50+10 per alfabetizzazione</p> <hr/> <p>Organizzazione di gruppi di livello, anche di classi contigue, su unità didattiche individuate dalle insegnanti</p>	<p>Docenti della scuola.</p> <hr/>
	<p><b>Progetto attività espressive: FESTA INSIEME</b></p>	<p>Promuovere la socializzazione e creare un clima sereno e positivo nelle classi.</p> <p>Sviluppare la creatività attraverso attività espressive.</p> <p>Partecipare a momenti di festa comunitari (es. Samba alsenese)</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Laboratori per realizzazione di oggetti e decorazioni</p> <p>Canto corale Utilizzo del flauto dolce</p> <p>Danze popolari</p> <p>Spettacolo a Natale e a fine anno</p> <hr/>	<p>Docenti di classe</p> <hr/>

	<b>Progetto lettura</b>	<p>Avviare al piacere per la lettura</p> <p>Conoscere le risorse culturali del territorio</p>	<p>Incontri con il lettore presso la biblioteca comunale (classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>).</p> <p>Incontro di animazione della lettura per le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> presso la biblioteca scolastica.</p> <p>Utilizzo della biblioteca scolastica (tutte le classi)</p>	<p>Personale della Biblioteca comunale, docenti di classe</p>
<b>Costruire collettività ampie</b>	<b>Continuità</b>	<p>Offrire momenti di raccordo tra i vari ordini di scuola</p> <p>Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica</p>	<p>Incontri tra le classi prime e gli alunni dei 5 anni; incontri tra gli alunni di classe 5<sup>^</sup> e quelli di scuola secondaria.</p> <p>In occasione delle iscrizioni e ai fine anno</p>	<p>Docenti di classe coordinati dalla Funzione Strumentale</p>
	<b>Premio Ronchini</b>	<p>Condividere il valore dell'amicizia e della solidarietà</p>	<p>Incontro a fine maggio con assegnazione del Premio Ronchini. Preparazione di canti, scenette cartelloni sui temi dell'amicizia e della solidarietà</p>	<p>In collaborazione con <i>Gli amici di Ivan</i>, la sezione AVIS e l'Amministrazione Comunale di Alseno</p>

	<p><b>Progetto Comenius</b></p> <p><b>FIABE E FILASTROCCHHE</b></p>	<p>Superare concezioni del mondo egocentriche ed etnocentriche</p> <p>Conoscere tradizioni, usanze e abitudini di un altro paese europeo.</p>	<p>Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p> <p>Nel secondo quadrimestre attività laboratoriali su filastrocche e fiabe - 2 ore settimanali per classe</p> <p>Mostra finale</p>	<p>Docenti di classe</p> <p>Assistente Comenius</p>
<p><b>Imparare nella relazione con gli altri</b></p>	<p><b>Progetto educazione motoria</b></p> <p><b>. Minivolley che Passione</b></p>	<p>Consolidare gli schemi motori di base</p> <p>. Saper collaborare nelle dinamiche di squadra</p> <p>. Conoscere e applicare le regole di alcuni giochi di squadra</p>	<p>Tutte le classi secondo quadrimestre</p> <p>Volley: 2 incontri per classe nei mesi di sett/ott</p>	<p>Interventi esperto CONI</p> <p>2 interventi prof Botti dell'associazione sportiva Volley di Alseno.</p>
	<p><b>Rally Transalpino</b></p> <p><b>Della Matematica</b></p>	<p>Saper lavorare in gruppo ed esprimere le proprie opinioni</p> <p>Confrontare soluzioni matematiche differenti</p> <p>Condividere idee e soluzioni</p>	<p>Classi 4 – 5</p> <p>Due fasi preliminari in cui gli alunni risolvono quiz matematici organizzati in gruppi</p> <p>(febbraio/aprile)</p> <p>Eventuale prova finale a Parma</p>	<p>In collaborazione con l'Università di Parma</p>

<p><b>Imparare nella relazione con altri. Sperimentare metodologie didattiche innovative</b></p>	<p>Progetto CLASSE 2.0</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conoscere</b> e utilizzare strategie di apprendimento condiviso (lavoro a gruppi)</li> <li>- <b>Apprendere</b> tra pari (cooperative learning)</li> <li>- <b>Conoscere</b> e utilizzare linguaggi diversificati e integrati</li> <li>- <b>Saper utilizzare</b> strumenti e modalità comunicative diversificate</li> <li>- <b>Conoscere</b> e valorizzare il territorio</li> </ul>	<p>Classe 3 in collaborazione con le classi 2 e 4</p>	<p>Insegnanti di classe e della scuola</p>
<p><b>Avere cura di sé e degli altri</b></p>	<p><b>Educazione alimentare</b></p>	<p>Conoscere i principali alimenti e alcune semplici caratteristiche</p> <p>Acquisire corretti comportamenti alimentari</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico si affronteranno alcune tematiche inerenti all'argomento</p> <p>Per due giorni alla settimana merenda con frutta o Yogurt e per un giorno "pane con..."</p>	<p>Docenti di classe</p>
	<p><b>Sicurezza</b></p>	<p>Imparare a muoversi in modo sicuro nell'ambiente scuola</p> <p>Acquisire comportamenti corretti e responsabili</p> <p>Conoscere alcune realtà del volontariato che operano per la salute</p>	<p>Tutte le classi.</p> <p>Attività trasversali ai vari ambiti disciplinari.</p> <p>Prove di sfollamento</p> <p>Classe 5<sup>^</sup> incontro con operatori Pubblica Assistenza (data da concordare)</p>	<p>Docenti di classe</p> <p>Operatori Pubblica Assistenza- AVIS</p>



		pubblica		
<b>Avere consapevolezza dei problemi</b>	<b>Progetto educazione ambientale</b>	Conoscere gli habitat e le nicchie ecologiche delle principali specie di mammiferi e uccelli del territorio appenninico e il rapporto tra uomo e ambiente naturale	Tutte le classi Da novembre lezioni in classe e in primavera un'uscita sul territorio (da concordare)	In collaborazione con Guardie ecologiche (cl. 1 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> ) ed educatori della Coop. Eureka (cl. 2 <sup>a</sup> , 3 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> )
	<b>Zanzara tigre</b>	Riflettere sulle cause della diffusione di specie alloctone e sui problemi che questo fenomeno comporta.	Classe 5 <sup>a</sup> 2 incontri in classe in date da concordare	Esperto Coop. Eureka

# Scuola Primaria di Castelnuovo Fogliani

Obiettivi Formativi	Denominazione Progetto	Obiettivi Specifici	Classi Tempi e modi	Interventi di esperti e costi
<p><b>Valorizzare l'identità di ogni alunno</b></p>	<p><b>Alfabetizzazione alunni stranieri</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni stranieri</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali Obiettivi Disciplinari</p>	<p>Alunni stanieri delle classi</p> <p>Attività Individuale o a <u>piccoli gruppi</u></p>	<p>Docenti della scuola.</p>
	<p><b>Recupero di alunni in difficoltà</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni in difficoltà</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi dei saperi forti</p>	<p>Alunni delle varie classi (bes, dsa e altre difficoltà)</p> <p><u>In corso d'anno</u></p>	<p>Docenti della Scuola</p> <p>Attività individuali o per piccoli gruppi</p>

	<p><b>Progetto Teatro</b></p>	<p>Saper esprimere emozioni e sentimenti</p> <p>Migliorare l'autostima e la fiducia in se stessi</p>	<p>Tutte le classi, in particolare 3-4-5</p> <p>Da gennaio 2014</p> <p>Attività Laboratoriale a Gruppi</p> <p>Si prevede Spettacolo finale</p>	<p>Collaborazione con gli attori del gruppo teatrale <i>Manicomics</i> di Piacenza.</p>
	<p><b>Progetto lettura</b></p>	<p>Avviare al Piacere della Lettura</p> <p>Conoscere le risorse culturali del territorio</p>	<p>Incontri con il lettore presso la biblioteca Comunale (4 e 5)</p> <p>Adesione al progetto comunale "La Valigia viaggiante" (tutte le classi)</p> <p>Utilizzo della biblioteca scolastica (tutte le classi)</p> <p>Partecipazione al concorso "Ti Parlo di una storia" del Battello a vapore.</p>	<p>Personale della biblioteca comunale, docenti di classe</p>

			Attività su tema (classe 1 )  Realizzazione di Giornalini di Classe	
	<b>PROGETTO MUSICA</b>	Conoscere le basi del linguaggio musicale  Avviare la conoscenza di uno strumento	Attività in tutte le classi per un totale di 30 ore  Eventuale Spettacolo finale	Personale dell'istituto
<b>Costruire collettività ampie</b>	<b>Continuità</b>	Offrire momenti di raccordo tra i vari ordini di Scuola  Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica	Incontri tra le Classi prime e gli alumni dei 5 anni (3 incontri)  Incontri tra gli Alumni di classe 5 e quelli della secondaria  In occasione delle iscrizioni e a fine anno.	Docenti di classe coordinati dalla funzione  Strumentale

	<p><b>Premio Ronchini</b></p>	<p>Condividere il valore dell'amicizia e della solidarietà</p>	<p>Incontro a fine maggio con assegnazione del Premio Ronchini Preparazione di canti , scenette, cartelloni sui temi dell'amicizia e della solidarietà</p>	<p>In collaborazione con "Gli amici di Ivan", la sezione AVIS e l'Amministrazione comunale di Alseno</p>
<p><b>Imparare nella relazione con gli altri</b></p>	<p><b>Rally Transalpino Della Matematica</b></p>	<p>Saper lavorare in gruppo ed esprimere le proprie opinioni</p> <p>Confrontare soluzioni matematiche</p> <p>Differenti</p> <p>Condividere idee e soluzioni</p>	<p>Classi 3 - 4 - 5</p> <p>Due fasi preliminari in cui gli alunni risolvono quiz matematici organizzati in gruppi</p> <p>(febbraio/aprile)</p> <p>Eventuale prova finale a Parma</p>	<p>In collaborazione con l'Università di Parma</p>
<p><b>Imparare nella relazione con gli altri</b></p>	<p><b>Primo intervento</b></p>	<p>Conoscere i mezzi di soccorso del territorio</p> <p>Apprendere le principali modalità di intervento nel prestare soccorso</p>	<p>Incontro con gli operatori del 118 con gli alunni di classe 5</p> <p>Presenza visione dei mezzi di soccorso</p>	<p>Operatori del 118 in un giorno</p>

	<b>Sicurezza</b>	Sensibilizzare gli alunni sui temi della sicurezza e della prevenzione	Attività svolte dai docenti di classe sui comportamenti da tenere a scuola e negli ambienti di più comune frequentazione  Prove di evacuazione ad inizio e fine anno più esercitazioni periodiche	Docenti di classe
<b>Trasmettere tradizioni e memorie nazionali</b>	<b>Carnevale</b>	Vivere momenti di socializzazione  Mantenere vive tradizioni popolari	Festa a scuola con l'utilizzo di semplici costumi  Uscita in paese in una giornata del carnevale  Partecipazione alla Samba alsenese con preparazione di una mascheratura su tema	Attività svolte dai docenti di classe  In collaborazione con i genitori e L'Amministrazione comunale

	<p><b>Momenti di festa</b></p>	<p>Rendere gli alunni consapevoli di alcuni momenti forti nel corso dell'anno con significato popolare o religioso</p> <p>Sperimentare momenti di vita comunitaria</p>	<p>Attività espressive realizzate in occasione delle principali ricorrenze dell'anno</p> <hr/>	<p>Docenti della scuola</p>
<p><b>Mettere in relazione</b></p> <p><b>Esperienze culturali di</b></p> <p><b>Spazi e tempi diversi</b></p>	<p><b>Noi nel mondo</b></p>	<p>Conoscere realtà di Disagio</p> <p>Fare esperienza di aiuto e solidarietà</p>	<p>Produzione e raccolta di oggetti in occasione del Natale</p> <p>Spedizione ai bambini di un orfanatrofio della Moldavia</p> <hr/>	<p>In collaborazione con la famiglia di un alunno</p>
<p><b>Avere consapevolezza dei problemi dell'attuale condizione umana</b></p>	<p><b>Progetto sull'acqua</b></p>	<p>Comprendere l'importanza dell'elemento acqua per la vita dell'uomo.</p> <p>Conoscere i modi di utilizzo corretto e di tutela nel nostro territorio.</p>	<p>Attività disciplinare nelle varie classi</p> <p>Spettacolo a scuola a cura della Bonifica.</p> <p>Visita ad una diga del territorio</p> <hr/> <p>(cl.4 e 5 )</p>	<p>Rapporti con la Bonifica e intervento dell'attore per lo spettacolo</p>

	<b>Progetto orto</b>	<p>Comprendere l'importanza di alcuni beni primari nell'alimentazione umana</p> <p>Sperimentare il ciclo di produzione</p> <p>Di semplici ortaggi</p>	<p>Realizzazione della semina in periodi adatti e</p> <p>Successiva raccolta dei prodotti</p> <hr/> <p>Tutte le classi</p>	<p>In collaborazione con gli operatori dell'Orto Botanico</p>
	<b>Progetto di educazione alimentare</b>	<p>Apprendere un corretto approccio al cibo</p> <p>Conoscere alcuni cibi Specifici</p> <p>Conoscere problematiche connesse all'alimentazione</p>	<p>Percorso proposto dal dottor Melandri dell'USL</p> <p>Attività in classe con gli alunni di Classe 3</p> <hr/> <p>Percorso informativo sulla celiachia (cl 3)</p>	<p>Operatori USL</p> <p>Intervento esperto del centro Celiachia di Pc per 2/3 lezioni</p>
	<b>Zanzara tigre</b>	<p>Acquisire alcune informazioni di base sull'ambiente e gli ecosistemi</p> <p>Acquisire conoscenze specifiche sulla zanzara Tigre</p>	<p>Lezioni di un esperto in corso d'anno</p> <hr/> <p>Classi 4 e 5</p>	<p>Operatore esterno Dottor Emiliani</p>



		Apprendere tecniche di difesa del nostro territorio		
--	--	---	--	--

# Scuola Primaria di Lussurasco

Obiettivi Formativi	Denominazione Progetto	Obiettivi Specifici	Classi Tempi e modi	Interventi di esperti e costi
<p><b>Valorizzare l'identità di ogni alunno</b></p>	<p><b>Alfabetizzazione alunni stranieri</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni stranieri</p> <p>·</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi disciplinari</p>	<p>Alunni stranieri Classe 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup></p> <p>Progetto in corso con eventuali ampliamenti. Attività individuale o a piccoli gruppi.</p>	<p>Docenti della scuola.</p>
	<p><b>Recupero di alunni in difficoltà</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni in difficoltà</p> <p>·</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi dei saperi forti</p>	<p>Alunni individuati dai docenti in tutte le classi (BES, DSA, alunni in difficoltà)</p> <p>Inizio 2<sup>^</sup> quadrimestre</p>	<p>Docenti della scuola</p>
	<p><b>Facciamo Teatro</b></p>	<p>Saper esprimere emozioni e sentimenti</p> <p>·</p> <p>Migliorare l'autostima e la fiducia in se stessi</p>	<p>Tutte</p> <hr/> <p>Da Gennaio 2014 Per un totale di circa 39 ore</p> <hr/> <p>Si prevede spettacolo finale</p> <hr/> <p>Attività laboratoriale a gruppi, attività di produzione a classi aperte</p>	<p>Collaborazione con gli attori del gruppo teatrale Manicomics di Piacenza.</p>

	<p><b>. Minivolley che Passione</b>  <b>. Basket che passione</b></p>	<p>Saper collaborare nelle dinamiche di squadra  . Conoscere e applicare le regole di alcuni giochi di squadra</p>	<p>Tutte le classi  Volley: 3 incontri per classe nei mesi di set/ott  Basket: 4/5 incontri per classe da pianificare</p>	<p>Interventi del prof. Botti dell'associazione sportiva Volley di Alseno.  Interventi di Sibelius Zanardi, allenatore professionista di basket</p>
	<p><b>Progetto lettura</b></p>	<p>Avviare al piacere per la lettura  . Conoscere le risorse culturali del territorio</p>	<p>Incontri con il lettore presso la biblioteca comunale (classi 4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>).  Adesione al progetto comunale "La valigia viaggiante" (tutte le classi).  Utilizzo della biblioteca scolastica (tutte le classi)</p>	<p>Personale della Biblioteca comunale, docenti di classe</p>
<p><b>Costruire collettività ampie</b></p>	<p><b>Continuità</b></p>	<p>Offrire momenti di raccordo tra i vari ordini di scuola  . Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica</p>	<p>Incontri tra le classi prime e gli alunni dei 5 anni; incontri tra gli alunni di classe 5<sup>^</sup> e quelli di scuola secondaria.  In occasione delle iscrizioni e ai fine anno</p>	<p>Docenti di classe coordinati dalla Funzione Strumentale</p>
	<p><b>Premio Ronchini</b></p>	<p>Condividere il valore dell'amicizia e della solidarietà</p>	<p>Incontro a fine maggio con assegnazione del Premio Ronchini.  Preparazione di</p>	<p>In collaborazione con <i>Gli amici di Ivan</i>, la sezione AVIS e l'Amministrazione</p>

			canti, scenette cartelloni sui temi dell'amicizia e della solidarietà	Comunale di Alseno
<b>Imparare nella relazione con gli altri</b>	<b>Rally Transalpino della Matematica</b>	Saper lavorare in gruppo ed esprimere le proprie opinioni . Confrontare soluzioni matematiche differenti . Condividere idee e soluzioni	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup>  Due fasi preliminari in cui gli alunni risolvono quiz matematici organizzati in gruppi (febbraio/aprile)	In collaborazione con l'Università degli Studi di Parma
	<b>Sicurezza</b>	Imparare a muoversi in modo sicuro nell'ambiente scuola  Acquisire comportamenti corretti e responsabili  Conoscere alcune realtà del volontariato che operano per la salute pubblica	Tutte le classi.  Attività trasversali ai vari ambiti disciplinari.  Prove di sfollamento  Classe 5 <sup>^</sup> incontro con operatori Pubblica Assistenza (data da concordare)	Docenti di classe  Operatori Pubblica Assistenza- AVIS
<b>Trasmettere tradizioni e memorie</b>	<b>Momenti di Festa</b>	Promuovere la socializzazione e creare un clima sereno e positivo nelle classi.	Tutte le classi	Collaborazione con amministrazione comunale e associazioni del territorio

<p><b>nazionali</b></p>		<p>Sviluppare la creatività attraverso attività espressive.</p> <p>Partecipare a momenti di festa comunitari (es. Samba)</p>		
<p><b>Avere consapevolezza dei problemi dell'attuale condizione umana</b></p>	<p><b>Zanzara tigre</b></p>	<p>Riflettere sulle cause della diffusione di specie allojene e sui problemi che questo fenomeno comporta.</p>	<p>Classe 5<sup>^</sup> 2 incontri in classe</p>	<p>Esperto Coop. Eureka</p>

# Scuola Secondaria di Castell'Arquato

Obiettivi Formativi	Denominazione Progetto	Obiettivi Specifici	Classi Tempi e modi	Interventi di esperti e costi
<p><b>Valorizzare l'identità di ogni alunno</b></p>	<p><b>ALFABETIZZAZIONE ALUNNI EXTRACOMUNITARI</b></p>	<p>Accrescere l'autostima degli alunni stranieri</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi disciplinari</p>	<p>Alunni stranieri presenti nelle classi della scuola</p>	<p>Docenti di classe</p>
	<p><b>CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO</b></p>	<p>Favorire lo sviluppo e la maturazione dei giovani alunni attraverso il movimento, il gioco e giuste forme di attività agonistiche.</p> <p>Promuovere un ordinato sviluppo psicomotorio, la valorizzazione e il controllo di sé, la padronanza nell'agire e l'autonomia di scelta.</p>	<p>Tutte le classi Da ottobre a maggio</p>	<p>Prof Gatti</p>
	<p><b>CASTEL IN GIALLO</b></p>	<p>Stimolare il piacere alla lettura e alla scrittura, approfondendo generi accattivanti e di interesse per i ragazzi: dal giallo al racconto storico, dall'epitaffio alla poesia</p>	<p>Classi 3<sup>a</sup> A e 3<sup>a</sup> B</p>	<p>Prof Meneghelli e Testa- esperti esterni Tutto l'anno</p>

<p><b>Costruire collettività ampie</b></p>	<p><b>CONOSCI E VIVI LA DIVINA COMMEDIA DI DANTE... CONTINUITA'</b></p>	<p>Avviare i ragazzi a un approccio diverso con la Commedia di Dante, in modo da farne scoprire aspetti diversi e da far partecipare a un viaggio personale nel mondo dantesco</p> <p>Offrire momenti di raccordo tra i vari ordini di scuola.</p> <p>Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>	<p>Cl 3<sup>^</sup> A e 3<sup>^</sup> B Cl 5<sup>^</sup> primaria di Vigolo</p>	<p>Prof Meneghellins Casali Maura- esperti Tutto l'anno</p>
<p><b>Imparare nella relazione con gli altri</b></p>	<p><b>SCUOLE CHE POSSONO CAMBIARE- AFFETTIVITA' E SESSUALITA'</b></p>	<p>Accrescere la conoscenza, la consapevolezza, l'accettazione del proprio corpo e il rispetto per quello dell'altro Esprimere fantasie, desideri, emozioni, vissuti Prendere coscienza che esistono per ciascuno possibilità aperte di costruzione della propria identità</p>	<p>Classi 3<sup>^</sup>A e 3<sup>^</sup> B</p>	<p>Prof Raggi e Torricella in collaborazione con Dott.ssa Lombardelli dell'associazione <u>La Ricerca</u></p>
<p><b>Imparare nella relazione con gli altri</b></p>	<p><b>PARLIAMO LA STESSA LINGUA</b></p>	<p>Imparare a leggere il linguaggio dei cani e avere maggiore consapevolezza di come essi comunicano.</p>	<p>Cl. 1<sup>^</sup> A e 1<sup>^</sup> B</p>	<p>Prof Raggi e Torricella- Educatori cinofili</p>

<p><b>Avere consapevolezza dei problemi dall'attuale condizione umana</b></p>	<p><b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b></p>	<p>Rendere i ragazzi consapevoli delle potenzialità del web ma anche dei rischi che vi si nascondono per evitare di rimanere vittime di abusi o di frodi.</p>	<p><u>CI 3^A e 3^ B ottobre/novembre</u></p>	<p>Prof Meneghelli Polizia postale e Guardia di Finanza</p>
	<p><b>DALL'ETICHETTA AI SAPORI</b></p>	<p>Riconoscere la qualità dei prodotti attraverso un'attenta lettura delle etichette Riflettere sulle componenti che motivano la scelta di un prodotto. Comprendere l'influenza di moda e pubblicità sulle scelte alimentari.</p>	<p><u>CI 2^ A e 2^B Attività laboratoriale nel primo quadrimestre</u></p>	<p>Prof Raggi e Torricella-Animatori della COOP</p>
<p><b>Trasmettere tradizioni e memorie locali e nazionali</b></p>	<p><b>TRA OPERE PIE E BENEFATTORI DI CASTELL'ARQUATO</b></p>	<p>Far conoscere una fase della storia locale che ha contribuito al benessere di Castell'Arquato e delle frazioni</p>	<p><u>CI 3^A e 3^ B Tutto l'anno</u></p>	<p>Prof Meneghelli Esperti esterni</p>



# Scuola Secondaria di Alseno

Obiettivi Formativi	Denominazione Progetto	Obiettivi Specifici	Classi Tempi e modi	Interventi di esperti e costi
<p style="color: red; font-weight: bold;">Valorizzare l'identità di ogni alunno</p>	<p>ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI</p>	<p>Accrescere l' autostima degli alunni stranieri</p> <p>Attuare percorsi di recupero sui principali obiettivi disciplinari</p>	Alunni stranieri delle varie classi	Docenti della scuola
	<p style="text-align: center;"><b>GIORNALINO</b></p>	<p>Riflettere su esperienze scolastiche e personali, scambiare opinioni, valorizzare attività scolastiche e realtà locali</p> <p>Potenziare la capacità di raccogliere e rielaborare dati, informazioni, saper utilizzare varie tecniche di scrittura</p>	<p>Tutte le classi e le classi 5 delle primarie del Comune nov- gennaio marzo -maggio</p>	<p>Prof Rizzi, Camia, Santi, Macchetti - doc. Italiano classi 5 scuola primaria</p>
<p style="color: red; font-weight: bold;">Valorizzare l'identità di ogni alunno</p>	<p style="text-align: center;"><b>CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO</b></p>	<p>Favorire lo sviluppo e la maturazione dei giovani alunni attraverso il movimento, il gioco e giuste forme di attività agonistiche. Promuovere un ordinato sviluppo psicomotorio, la valorizzazione e il controllo di sé, la padronanza nell'agire e l'autonomia di scelta.</p>	Tutte le classi Da ottobre a maggio	Prof. Gatti

<b>Costruire collettività ampie</b>	<b>SCUOLE CHE POSSONO CAMBIARE</b>	Favorire il dialogo e la collaborazione tra scuola-famiglia-enti locali associazioni e altre agenzie educative presenti sul territorio. Creare una maggiore sensibilità sul tema del rispetto delle regole. Cercare soluzioni condivise relativamente a tematiche educative scottanti.	1^A, 1^B, 3^A e 3^ B	Prof. Rizzi, Schenardi, Camia, Macchetti, Santi- esperti esterni
				Tutto l'anno
<b>Avere consapevolezza dei problemi della condizione umana</b>	<b>INTERNET E SOCIAL NETWORKS</b>	Sensibilizzare gli alunni rispetto ai rischi legati all'uso di internet e dei social networks	3^ A e 3^B Secondo quadrimestre	Coordinatori di classe - operatori coop. ARCO
<b>Mettere in relazione esperienze culturali di spazi e tempi diversi</b>	<b>LA VIA FRANCIGENA DOPPIO CLICK</b>	Sviluppare un contatto consapevole e interdisciplinare degli alunni delle classi prime e seconde con l'ambiente in cui vivono.	1^ A, 1^ B 2^ A, 2^ B ottobre-maggio	Tutti gli insegnanti- esperti esterni
	<b>POP MUSIC' N' CULTURE</b>	Mettere gli alunni a contatto con la lingua inglese attraverso la figura di esperti madrelingua. Stimolare la motivazione all'apprendimento attraverso attività interattive	Tutte le classi  Secondo quadrimestre	Prof. Schenardi e Corradi- tutor madrelingua

