

# PROGETTO INTEGRATO

## CLASSI PRIME

**A.S. 2013-2014**

### PREMESSA

Il nostro Istituto Comprensivo è inserito in un contesto territoriale ricco di potenzialità e spunti di lavoro che potrebbero essere di importante stimolo per la conoscenza approfondita della propria realtà, per la sua valorizzazione e per l'impegno a mantenere inalterate le sue peculiarità.

L'Istituto, infatti, comprende due scuole secondarie di 1° grado localizzate in Comuni differenti, Castell'Arquato ed Alseno. In entrambi i territori si può contare su un ricco patrimonio architettonico- culturale, geologico,... oltre che su tradizioni e usanze legate al contesto rurale.

Prendere spunto da questo, può consentire alla scuola di svolgere uno dei suoi ruoli fondamentali: contribuire a creare un cittadino attivo, che sappia conoscere e valorizzare ciò che lo circonda e che si senta coinvolto nella sua tutela e nel suo miglioramento.

Altro aspetto imprescindibile della società contemporanea è la tecnologia, con conseguente utilizzo di materiali multimediali, sfruttati in tutte le loro potenzialità.

Avendo ormai a che fare con veri e propri *nativi digitali*, è fondamentale che la scuola sfrutti queste propensioni e le sviluppi nella giusta direzione, facendo così comprendere all'alunno che le tecnologie non sono da considerarsi un fine ma uno strumento che rende la realtà fruibile da tanti, in diversi luoghi.

Per queste ragioni, si ritiene importante elaborare un progetto comune per l'a.s. 2013-2014 .

### OBIETTIVI

- Entrare a contatto, esplorare e approfondire la conoscenza di tutte le realtà del proprio territorio;
- Valorizzare il proprio patrimonio culturale;
- Conoscere e collaborare con tutti gli enti e le associazioni esistenti che lavorano per e con il territorio;
- Diventare un cittadino attivo che contribuisce alla tutela del proprio ambiente e al suo miglioramento;
- Conoscere realtà territoriali differenti dalla propria, sapendone apprezzare le peculiarità e mettendole a confronto con quelle del proprio contesto;
- Utilizzare la multimedialità come strumento di conoscenza, apprendimento, confronto e diffusione;
- Contribuire a diffondere la conoscenza delle ricchezze del proprio ambiente, utilizzando le potenzialità del web e gli scambi interculturali

## SOGGETTI COOPERANTI

In un progetto così strutturato, sarà fondamentale lavorare con la comunità, creando collaborazioni sia con enti e associazioni locali (Amministrazioni Comunali, pro loco, associazioni paleontologiche, ambientali, di feste tradizionali....), sia con altre realtà scolastiche inserite in contesti territoriali completamente differenti dal proprio con le quali creare un "gemellaggio" virtuale tramite piattaforme, collegamenti Skype....

## SOGGETTI COINVOLTI

Il Progetto, potendo essere articolato in diversi anni scolastici, vedrà coinvolti maggiormente gli alunni delle future *classi prime* che potranno darà continuità a quest'attività nell'arco del triennio di scuola secondaria di 1° grado.

Ciononostante, sarà importante che tutte le classi delle due scuole partecipino al progetto, con attività di diverso tipo e/o articolazioni di progetti già in svolgimento.

## PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il Progetto sarà avviato e svolto durante tutto il prossimo anno scolastico 2013-14 ma potrà proseguire anche negli anni successivi, a seconda delle articolazioni che si intenderà seguire.

## ATTIVITA'

Le attività dovrebbero prevedere un raccordo interdisciplinare tra tutte le materie del curricolo: si tratterà di un progetto trasversale in cui il territorio sarà il tema centrale, trattato da vari punti di vista.

Es:

Scienze: la conformazione geologica e paleontologica del terreno; la flora autoctona; le acque di superficie e sotterranee...

Storia: la storia dei monumenti; la storia del popolamento in base ai censimenti locali; la derivazione della toponomastica locale....

Geografia: la geolocalizzazione di punti e percorsi; la costruzione di itinerari tematici (dei fossili, dei vigneti, dei tesori architettonici...)...

Lingue straniere: la derivazione e l'influenza di altre culture; la traduzione in lingua di materiale prodotto...

Arte: la storia e le caratteristiche delle principali opere locali di interesse storico-artistico

Musica: l'influenza di personaggi dalle origini locali nel panorama musicale classico...

.....

## STRUMENTI

Per un'attività di così ampio raccordo, è necessario l'utilizzo di tutte le nuove tecnologie a disposizione o di nuova dotazione della scuola.

Importanti l'uso di pc, tablet, Lim per ricerche e rielaborazioni di materiali

Si possono prevedere anche formule particolari di collegamenti in video-conferenza con altre scuole gemellate (skype), svolgimento di attività a distanza, con progetti paralleli ma realizzati in ambienti differenti (piattaforma E-twinning), lo scambio di materiale vario con l'uso di programmi di condivisione (Dropbox)

Per le classi più esperte si potrebbe pensare anche alla realizzazione di lavori comuni, svolti in tempo reale in modalità chat, grazie all'uso di servizi gratuiti come Google Drive.

I risultati che, mano mano si andranno a delineare, potrebbero implementare un sito realizzato direttamente dai ragazzi (Google sites) o stimolare discussioni in tempo reale in blog appositamente creati.

## SPAZI

L'attività prevista dovrebbe contare su una grande flessibilità di lavoro: si potrebbero creare gruppi di attività anche a classi miste, dando vita a una didattica laboratoriale e d'interesse.

Anche gli spazi-aula potrebbero essere ripensati, attrezzando un apposito spazio polifunzionale, dove gli alunni si trovassero a disposizione materiale e strumenti multimediali e, in presenza di docenti di riferimento, fossero guidati nelle diverse attività proposte.

## RISULTATI FINALI

I risultati di tutte le attività programmate potrebbero costituire il materiale per un sito dedicato che andrebbe a sviluppare i vari aspetti del proprio territorio, mettendo a disposizione di tutti il materiale assemblato sotto forma di filmati, presentazioni, testi integrati, immagini, rappresentazioni.....